

MESA REDONDA

Inspección de Educación: *¿continuidad o transformación?*

PARTICIPAN:

Jesús Marrodán Gironés, *Inspector de Educación en Valencia y Presidente Nacional de USIE (Unión Sindical de Inspectores de Educación).*

Trinidad Martínez García, *Inspectora General de Educación de Andalucía.*

José Orihuela Guerrero, *Inspector de Educación en Huelva.*

Carlos Utrera Infantes, *Inspector de Educación en Madrid y Presidente Nacional de ADIDE Federación (Asociación de Inspectores de Educación).*

Pedro García Ballesteros, *Inspector de Educación en Sevilla y miembro de REDES.*

PRESENTA EL ACTO:

José María Pérez Jiménez, *Inspector de Educación en Sevilla.*

ORGANIZA



REDES

www.redeseducacion.net
asociacionredessevilla@gmail.com

Sala de Grados de
La Facultad de Ciencias
del Trabajo de Sevilla
C/ Enramadilla, 18
(junto a la Estación
de San Bernardo).

Día 10 de marzo
(jueves) a las 19 horas.

<http://facebook.com/Asociacion.Redes>



@asociacionredes

El paisaje social y cultural se ha transformado sustancialmente, de manera que hoy nos encontramos en una encrucijada que afecta a la escuela como institución, expuesta a una crisis que está afectando a su identidad y sus funciones. Por tanto, es urgente revisar el papel de los diferentes agentes del sistema educativo, entre los que se encuentra la inspección educativa.

La inspección educativa siempre ha padecido crisis de identidad: entre el control y el asesoramiento, entre la profesionalización y la politización, entre funciones administrativas y funciones pedagógicas. A dicha crisis se añaden ahora nuevos paradigmas culturales que revolucionan la escuela y todas las formas de creación y distribución del conocimiento. En estos tiempos nuevos ¿qué funciones debe cumplir un inspector/a? ¿son necesarios o prescindibles? ¿deben ser meros agentes de la administración o garantes de los derechos educativos de todos los ciudadanos?

Es imprescindible abrir un debate sobre la organización, las funciones y los planes de trabajo de la inspección educativa, que permita clarificar los elementos de continuidad, y, sobre todo, para introducir los cambios transformadores y necesarios en esta institución centenaria que ejerce una indudable influencia sobre el sistema educativo.